

PERSYARATAN MAHASISWA MAGISTER (S2) SPINTER 2026

A. Mahasiswa S2 mengikuti SPINTER sebagai Pelaksanaan Evaluasi Tahap I Tesis (Seminar Hasil Tesis):

Mahasiswa Program Magister (S2) dapat mengikuti kegiatan SPINTER 2026 sebagai Evaluasi Tahap I Tesis (Seminar Hasil Tesis) dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mahasiswa sedang menempuh Mata Kuliah Proposal, atau
2. Mahasiswa telah menyelesaikan Mata Kuliah Proposal
3. Mahasiswa telah memperoleh dosen pembimbing Tesis
4. Artikel yang ditulis, wajib mencantumkan mahasiswa sebagai *first author* dan *corresponding* serta mencantumkan kedua dosen pembimbing sebagai penulis pendamping
5. Khusus bagi mahasiswa yang baru mengambil Mata Kuliah Proposal pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dan telah menyelesaikan ujian Proposal Tesis, di perkenankan menyusun topik artikel Seminar berupa *Studi Literatur Review* yang relevan dan sejalan dengan topik Tesis yang akan dikembangkan.

B. Mahasiswa S2 mengikuti SPINTER tidak sebagai Evaluasi Tahap I Tesis:

Seluruh Mahasiswa Program Magister (S2) dapat mengikuti kegiatan SPINTER 2026 tidak sebagai Evaluasi Tahap I Tesis dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dapat diikuti seluruh mahasiswa Magister dengan status Aktif
2. Mahasiswa yang berminat mengikuti Seminar SPINTER dapat menjadi rekam jejak publikasi / portofolio mahasiswa, dimana pernah mengikuti kegiatan seminar (oral presentasi) dengan suasana akademis dalam bentuk seminar, dengan Topik penulisan karya ilmiah dapat berupa *Studi Literatur Review* / topik rencana Tesis, / kajian lain yang sesuai dengan bidang keilmuan pada salah satu dari 4 *Focus Riset* Program Pascasarjana
3. Karya ilmiah dapat disusun secara individu maupun kolaboratif, baik dengan sesama mahasiswa S2 / kolaborasi dengan mahasiswa S1, maupun kolaborasi bersama dosen pengajar

Mengetahui,
Wakil Rektor I
ITB STIKOM Bali



ITB STIKOM BALI
Dr. Roy Rudolf Huizen, S.T.,M.T

Denpasar, 02/01/2026
Direktur Pascasarjana
ITB STIKOM Bali



ITB STIKOM BALI
Dr. Dandy Pramana Hostyadi, S.Kom.,M.T